*Al Collegio dei Docenti*

*Proposta di adozione per la/e classe/i: …………………………………….*

*Il/la sottoscritto/a ……………………………………………………………………………,*

*insegnante di ……………………………………………………………………………………,*

*propone per l’anno scolastico …………………………………..l’adozione del testo:*

Massimo Pasquinelli

**Tecnologie meccaniche di processo e prodotto**

|  |  |
| --- | --- |
| **EDIZIONI PLUS** **(LIBRO + E-BOOK SCARICABILE)****INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA****978-88-37913-61-8 € 24,80** Volume 1 + CD-Rom pp. 408**978-88-37913-62-5 € 24,80** Volume 2 + CD-Rom pp. 408**978-88-37913-68-7 € 23,50**Volume 3 + CD-Rom pp.384 | **EDIZIONI DIGITALI** **(SOLO E-BOOK SCARICABILE)****INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA****978-88-37913-64-9 € 19,60** Volume 1 pp. 408**978-88-37913-65-6 € 19,60** Volume 2 pp. 408**978-88-37913-70-0 € 18,80**Volume 3 + CD-Rom pp.384 |
| **INDIRIZZO ENERGIA****978-88-37913-61-8 € 24,50** Volume 1 + CD-Rom pp. 408**978-88-37913-63-2 € 22,90** Volume 2 + CD-Rom pp. 408 | **INDIRIZZO ENERGIA****978-88-37913-64-9 € 19,84**Volume 1 pp. 408**978-88-37913-66-3 € 18,30**Volume 2 pp. 408 |

*pubblicato da* ***Cappelli Editore***

**Il testo recepisce le richieste della Legge 6 agosto 2008 n. 133 Art. 15 e successivi disposti emanati in materia, della Legge n. 221 del 17 dicembre 2012 e del D.M. n. 781 del 27 settembre 2013.**

**Sul sito dell’editore,** **dalla scheda di presentazione del volume si accede ai contenuti digitali relativi a questo corso:**

**Per studenti e docenti**

PDF per il completamento e l’approfondimento di alcuni argomenti, software applicativo o di utilità, documentazione aziendale, normative, tabelle relative a materiali, lavorazioni e macchine.

*Le ragioni principali che hanno determinato tale proposta sono le seguenti:*

Il testo è lineare nella successione e chiaro nella trattazione degli argomenti, senza per questo scadere nello schematismo. La tecnica didattica prevede **approfondimenti successivi**: sin dal primo volume vengono presi in esame tutti i temi principali delle Tecnologie, che vengono poi ripresi e approfonditi nei volumi successivi con la medesima sequenza, inserendo via via gli elementi più avanzati ed attuali.

Ogni tomo è organizzato per unità, precedute da Prerequisiti e Obiettivi, in termini di conoscenze e abilità, utili anche all’insegnante per organizzare la programmazione.

Al termine di ogni unità, **test ed esercizi** permettono la verifica della comprensione da parte dello studente.

La significativa **attenzione per gli aspetti pratici ed esecutivi**, la veste grafica accurata, la **ricchezza di illustrazioni, grafici, tabelle e disegni,** per una migliore comprensione del testo e come ausilio per lo svolgimento di esercitazioni sui diversi argomenti, rendono il testo particolarmente fruibile agli studenti.

Sono presenti, inoltre, un **glossario** per i termini tecnici più complessi e un **dizionario internazionale** dei termini tecnici, posto alla fine di ogni unità, in inglese, francese e tedesco, di particolare utilità visti i necessari adempimenti connessi al CLIL (5° anno).

Data, Il Docente