*Al Collegio dei Docenti*

*Proposta di adozione per la/e classe/i: …………………………………….*

*Il/la sottoscritto/a ……………………………………………………………………………,*

*insegnante di ……………………………………………………………………………………,*

*propone per l’anno scolastico …………………………………..l’adozione del testo:*

Maria Grazia Ottaviani

**Informatic@mente 4.0**

Per il primo biennio delle scuole superiori

|  |  |
| --- | --- |
| **EDIZIONI PLUS** **(LIBRO + E-BOOK INTERATTIVO SCARICABILE)****978-88-37913-77-9 € 19,50**Volume unico + DVD pp. 432 | **EDIZIONI DIGITALI** **(SOLO E-BOOK SCARICABILE)****978-88-37913-78-6 € 15,60**Volume unico pp. 432 |

*pubblicato da* ***Cappelli Editore***

**Il testo recepisce le richieste della Legge 6 agosto 2008 n. 133 Art. 15 e successivi disposti emanati in materia, della Legge n. 221 del 17 dicembre 2012 e del D.M. n. 781 del 27 settembre 2013.**

**Sul sito** [**www.lascuola.it**](http://www.lascuola.it)**, dalla scheda di presentazione del volume si accede ai contenuti digitali relativi a questo corso:**

**Per studenti e docenti**

* Laboratori e approfondimenti su DVD
* Audio delle mappe concettuali
* Testi e immagini necessari per lo svolgimento dei laboratori presenti nel Volume sul sito www.cappellieditore.it

La ragione principale che ha determinato tale proposta è l’originale scansione modulare dei contenuti e l’innovativa struttura dell’apparato didattico che unite a proposte operative interessanti e formative, caratterizzando il percorso formativo di questo testo che pone al

centro la comunicazione in tutte le sue manifestazioni (digitale, web, multimediale, cartacea, numerica, etc.), superando un’impostazione puramente operativa e manualistica della trattazione della materia.

Il linguaggio utilizzato è semplice, ma esaustivo, ricco di esemplificazioni grafiche e di immagini.

Il testo si espande con materiali teorici di approfondimento e schede laboratoriali utili a consolidare abilità e competenze e a gestire gruppi classi con studenti con difficoltà di apprendimento, nonché con studenti di eccellenza.

L’apparato didattico si sviluppa con moduli e unità di apprendimento autoconclusivi, introdotti da obiettivi ed attività.

L’articolazione delle singole unità di apprendimento permette di:

• superare un approccio manualistico dell’uso del personal computer, per privilegiare un approccio volto alla costruzione della conoscenza e dove il computer sia inteso “come uno strumento per comunicare ed imparare”;

• fornire le conoscenze teoriche disciplinari;

• suggerire la ricerca di approfondimenti delle conoscenze disciplinari;

• stimolare all’acquisizione di capacità ed abilità operative, su tre diversi livelli di difficoltà (Start, Core, Advanced);

• stimolare all’acquisizione di capacità ed abilità operative in autonomia progettuale, con attività che richiedono l’utilizzo multitasking dei software applicativi e con lo sviluppo di microprogetti interdisciplinari;

• educare lo studente all’Open source, all’Open content e all’uso del Cloud;

• sviluppare competenze che possano anche essere certificate (ECDL).

L’ambiente di apprendimento Office propone la Suite Microsoft Office 2017, Libre Office e Google App for Education (suite Drive).

La Guida per il docente contiene:

• soluzioni degli esercizi;

• materiale per la verifica;

• esercitazioni svolte;

• indicazioni delle linee guida della materia;

• bozza di programmazione per competenze.

Sul sito dell’editore ulteriori contenuti digitali, in continua evoluzione ed aggiornamento.

Data, Il Docente