

**B. PIANO DI LAVORO PER COMPETENZE PRIMO BIENNIO**

ISTITUTO

**MODELLO DI PIANO DI LAVORO PER COMPETENZE  
DISCIPLINA INFORMATICA  
Primo biennio**

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	
<b>CLASSE</b>	
<b>AREA</b>	
<b>DISCIPLINA</b>	
<b>DOCENTE</b>	
<b>QUADRO ORARIO</b>	
(n. ore sett. nella classe)	

**1. FINALITÀ**

.....

.....

.....

**2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA****2.1 Profilo generale della classe (liberamente compilabile dal docente)**

(caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione ecc.)

.....

.....

.....

.....

.....

**2.2 Studenti con bisogni educativi speciali**

(alunni diversamente abili/con disturbi specifici dell'apprendimento/stranieri/con disagio socio-culturale)

.....

.....

.....

.....

.....

**2.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**

Tipologia di prova utilizzata come test d'ingresso: .....

<b>Livello scarso (voti 3-4)</b>	<b>Livello basso (voto 5)</b>	<b>Livello medio (voti 6-7)</b>	<b>Livello alto (voti 8-9-10)</b>
N. ....	N. ....	N. ....	N. ....

**2.4 Fonti di rilevazione dei dati**

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici  
(se sì, specificare quali) .....
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: .....

**3. QUADRO DEGLI OBIETTIVI PER COMPETENZE**

**Competenze disciplinari specifiche (definite all'interno dei dipartimenti e riferite al curricolo d'istituto) articolate in abilità e conoscenze**

<b>Competenze disciplinari del Triennio</b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i>	1. ....
	2. ....
	3. ....
	4. ....
	5. ....
	6. ....
	7. ....

**3.1 ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITÀ E CONOSCENZE**

COMPETENZE DI CITTADINANZA	COMPETENZE DI BASE	ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE
.....	1.	1.	1.
.....	2.	2.	2.
.....	3.	3.	3.
.....	4.	4.	4.

**4. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA**

(si deve far riferimento ai progetti didattici approvati nel consiglio di classe. Specificare eventuali approfondimenti)

.....

.....

.....

.....

**4.1 EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI-UDA**

(tra discipline dello stesso asse o di assi diversi. Individuazione del modulo)

.....

.....

.....

**4.2 ATTIVITÀ SVOLTE DAGLI STUDENTI**

.....

.....

.....

.....

.....

**5. METODOLOGIE**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**6. AUSILI DIDATTICI**

(indicare il manuale in adozione, eventuali sussidi o testi di approfondimento, attrezzature e ambienti per l'apprendimento)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

<b>TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA</b>	<b>SCANSIONE TEMPORALE</b>
Prove scritte ..... Prove orali ..... Prove pratiche .....	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre ..... .....
<b>MODALITÀ DI RECUPERO</b>	<b>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</b>
Recupero curricolare:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul> <b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b> Griglie di osservazione del lavoro di gruppo Griglie di autovalutazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>
	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>

**8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

(si fa riferimento al curricolo d'Istituto. Eventualmente dettagliare modalità specifiche)

**8.1. TIPOLOGIE E NUMERO DI VERIFICHE**

<b>TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA</b>	<b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>
Prove scritte ..... Prove orali ..... Prove pratiche .....	..... ..... .....

**8.2 CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

(si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottate dal Collegio Docenti e inserite nel PTOF. Indicare eventuali griglie specifiche della disciplina)

**Il docente**

**C. UNITÀ DI APPRENDIMENTO PER COMPETENZE****Matrice UDA****UNITÀ DI APPRENDIMENTO KCL<sup>1</sup>**

Programmazione, monitoraggio e feedback  
secondo i principi della didattica per competenze

**1. Scheda di sintesi dell'UDA****2. Materiali di lavoro****B.1 Materiali per gli insegnanti**

- (Elementi accessori – eventuale)
- Phasing
- Timing

**B.2 Materiali per gli studenti**

- Action Plan
- Valutazione

---

<sup>1</sup> Matrice elaborata dallo staff di formazione ANFIS (Corso KCL Einaudi, VR).