

TEST 1

DATI IDENTIFICATIVI DELL'ALUNNO			
COGNOME		NOME	
CLASSE		DATA	
PUNTEGGIO OTTENUTO		VALUTAZIONE	

Segna con una crocetta nelle caselle, se l'affermazione è vera o falsa.

	V	F	PUNTEGGIO
1. La rete informatica è un insieme di computer collegati tra di loro in differenti modalità, che consente di condividere sia le risorse hardware, sia le risorse software.			
2. Un dispositivo client richiede l'accesso a servizi e/o informazioni disponibili su un altro dispositivo, e il suo ruolo è dunque quello di "cliente".			
3. Uno dei principali vantaggi di una rete a stella è che il computer server non ha il controllo su tutti i computer client collegati nella rete.			
4. Un malware è un programma che contiene istruzioni malevoli, realizzato da un programmatore che intenzionalmente lo diffonde per arrecare danni a computer, a una rete e ai dati.			
5. Per utilizzare il servizio di posta elettronica è utile avere un contratto con un ISP (<i>Internet Service Provider</i>).			
6. La posta elettronica ha il vantaggio di essere economica e veloce rispetto alla posta tradizionale.			
7. Non è possibile gestire la posta elettronica utilizzando un dispositivo mobile, per esempio un tablet.			
8. Esistono diverse tipologie di malware: <ul style="list-style-type: none"> • malware infettivi (worm e virus); • malware nascosti (trojan, rootkit); • malware per furto di dati (spyware, keylogger, dialer, adware). 			
9. Per proteggere la nostra privacy potremmo: <ul style="list-style-type: none"> • impostare una password di accesso al nostro computer, se usato da diversi utenti; • cambiare frequentemente le password; • utilizzare la firma digitale e la crittografia. 			

Rispondi alle seguenti domande.

1. Quale differenza c'è tra Internet e il Web?

.....

.....

.....

.....

2. Quali sono i vantaggi della posta elettronica rispetto alla posta tradizionale?

.....

.....

.....

.....

Completa la tabella, inserendo negli spazi vuoti il termine esatto, che puoi scegliere tra quelli evidenziati.

titolo:			PUNTEGGIO	
RETI GEOGRAFICHE		RETI LOCALI		
.....		È una rete organizzata in pochi, dove diversi dispositivi di uso personale vengono tra di loro collegati: smartphone, PDA (<i>Personal Digital Assistant</i>), notebook. Tali dispositivi possono scambiarsi informazioni in modo sincronizzato o condividere la connessione alla rete Internet. Le tipologie di collegamento possono essere:		
MAN	LAN	PAN	• via cavo (WIRED); • senza cavo (WIRELESS).	
		metri	chilometri	
LAN , <i>Local Area Network</i>		È una rete organizzata in uno spazio, corrispondente a un edificio o edifici vicini, costituita da nodi, che possono corrispondere a un singolo computer, a una stampante condivisa da più utenti della rete o ad un computer con funzione di server; i nodi sono connessi tra di loro in vari modi (tramite, cavi a fibra ottica o cavo coassiale).		
		ristretto	allargato	
		Wi-Fi	doppino telefonico	
WLAN , <i>Wireless Local Area Network</i>		È una rete locale molto diffusa e caratterizzata dall'assenza di cavi di collegamento tra PC e server. La tipologia di collegamento avviene tramite modalità IR (infrarossi) o RF (radiofrequenza). Alcuni vantaggi evidenti sono:		
		• mobilità nella connessione, che lascia l'utente libero di collegarsi in tempo reale in qualsiasi luogo;		
		• nell'installazione del collegamento.		
		minore	maggiore	
		semplicità	difficoltà	

Completa il testo.

I destinatari di una email possono essere di tre diverse tipologie:

- **A:** corrisponde al destinatario

.....

- **Cc:** corrisponde al destinatario

.....

- **Ccn:** corrisponde al destinatario

.....

Per accedere al servizio Gmail è necessario:

- creare un nuovo, per accedere la prima volta;
- inserire le proprie di login (email e password), dopo aver effettuato la registrazione del proprio account.

PROVA PER COMPETENZE 1.1

DATI IDENTIFICATIVI DELL'ALUNNO			
COGNOME		NOME	
CLASSE		DATA	
PUNTEGGIO OTTENUTO		VALUTAZIONE	

PROBLEM POSING

Un tuo compagno ti chiede di aprire la propria chiavetta USB sul tuo computer personale per stampare un file. Come ti comporti? Quali possono essere i rischi?

PROBLEM SOLVING

1. Realizza un documento informativo con un **software di videoscrittura** nel quale elenchi i principali pericoli nello svolgimento dell'attività richiesta.
2. Elenca quali tipi di malware potrebbero essere inoculati nel tuo dispositivo.
3. Fornisci alcuni suggerimenti utili per prevenire i rischi per il tuo dispositivo.
4. Elabora una risposta efficace per il tuo compagno, in cui suggerisci quale modalità alternativa all'uso di una chiavetta USB potrebbe utilizzare, per archiviare i propri file e stamparli in sicurezza da qualsiasi dispositivo.
5. Tutte le scelte operative e di layout a scelta.
6. Invia il tuo elaborato all'insegnante, allegando il file a un messaggio di posta elettronica.

TEST 2

DATI IDENTIFICATIVI DELL'ALUNNO			
COGNOME		NOME	
CLASSE		DATA	
PUNTEGGIO OTTENUTO		VALUTAZIONE	

Segna con una crocetta nelle caselle, se l'affermazione è vera o falsa.

	V	F	PUNTEGGIO
1. I laptop sono computer con un peso limitato e facilmente trasportabili ovunque. Funzionano anche in assenza di alimentazione elettrica poiché sono dotati di una batteria ricaricabile. Il monitor, la tastiera e il mouse sono integrati nel dispositivo. Possono avere lo schermo touch.			
2. Lo schema di Von Neumann rappresenta le seguenti fasi che avvengono all'interno di un elaboratore, durante il suo utilizzo: a. il processore o CPU (<i>Central Processing Unit</i>) estrae le istruzioni dalla memoria e le elabora o processa; le istruzioni gestiscono i dati che possono essere manipolati (creati, modificati, eliminati) e/o trasferiti (spostati dalla memoria centrale alle periferiche e viceversa); b. i dati vengono trasferiti tramite il bus di sistema; c. ogni fase di elaborazione si sussegue e viene scandita rispetto a un orologio di sistema (clock); d. nei diversi intervalli di tempo l'unità di controllo (CU, <i>Control Unit</i> che corrisponde a una parte del processore) definisce quale funzione deve essere eseguita; e. l'elaboratore esegue le istruzioni in modo sequenziale.			
3. La risoluzione è la misura della densità di pixel in un determinato spazio lineare.			
4. La compressione delle immagini si utilizza per ridurre la quantità di memoria occupata dal file immagine e quindi diminuire il numero di byte necessario per memorizzare l'immagine digitale. La compressione non genera perdita nella qualità dell'immagine.			
5. Quando si realizza un'immagine vettoriale, la sua colorazione avviene attraverso la colorazione delle linee e delle aree chiuse.			
6. Il software si distingue in software di base o di sistema e software applicativo.			

Rispondi alle seguenti domande.

1. Quali sono le principali unità di Input? Qual è la loro funzione primaria?

.....

.....

.....

.....

2. Cosa si intende per digitalizzazione?

.....

.....

.....

.....

3. Elenca almeno 5 periferiche di Output che si potrebbero collegare a un computer.

.....

.....

.....

.....

4. Quale software ritieni indispensabile per poter utilizzare un computer?

.....

.....

.....

5. Descrivi la memoria ROM, caratteristiche e utilizzo.

.....

.....

.....

.....

6. Descrivi la memoria RAM, caratteristiche e utilizzo.

.....

.....

.....

.....

7. Quale sistema di numerazione viene utilizzato nel linguaggio informatico?

.....

.....

.....

Completa la tabella, inserendo negli spazi vuoti il termine esatto.

I MULTIPLI DEL BYTE				PUNTEGGIO
SIMBOLO	UNITÀ DI MISURA	GRANDEZZA	DOVE METTERE LA MEMORIA DIGITALE	
Bit	Unità di base	0, 1		
		8 bit		
KB				
MB			CD-Rom – chiavetta USB	
GB		1024 MB		
	Terabyte			

PROVA PER COMPETENZE 2.1

DATI IDENTIFICATIVI DELL'ALUNNO			
COGNOME		NOME	
CLASSE		DATA	
PUNTEGGIO OTTENUTO		VALUTAZIONE	

PROBLEM POSING

Vuoi acquistare un nuovo computer portatile e una stampante con i soldi ricevuti per il tuo compleanno. Come ti orienti nella scelta nel reparto tecnologico del centro commerciale? Quali caratteristiche dovrebbe avere il computer e la stampante?

PROBLEM SOLVING

1. Realizza un documento informativo con un **software di videoscrittura** nel quale elenchi i principali elementi da osservare per poter scegliere:
 - il dispositivo (es. tipo di processore, memoria RAM disponibile ecc.);
 - la stampante (tipo, DPI, PPM ecc.).
2. Fornisci alcuni suggerimenti utili per effettuare una scelta ottimale.
3. Tutte le scelte operative e di layout a scelta.
4. Salva il tuo elaborato come pdf.
5. Carica l'elaborato nel tuo account Google Drive.
6. Condividi l'elaborato con il tuo insegnante.

TEST 3

DATI IDENTIFICATIVI DELL'ALUNNO			
COGNOME		NOME	
CLASSE		DATA	
PUNTEGGIO OTTENUTO		VALUTAZIONE	

Segna con una crocetta nelle caselle, se l'affermazione è vera o falsa.

	V	F	PUNTEGGIO
1. Nelle strutture di controllo, istruzioni e condizioni interagiscono secondo le seguenti regole di base: istruzioni, selezione, condizioni.			
2. La programmazione strutturata prevede e ammette regole sintattiche e semantiche che devono rispettare un insieme di requisiti fondamentali: completezza, componibilità, singolo punto di ingresso e di uscita.			
3. I linguaggi di basso livello, detti anche linguaggio macchina, sono basati sulla codifica decimale e risultano poco comprensibili all'uomo, pertanto richiedono di essere tradotti.			
4. Un file realizzato con Algobuild può essere aperto con un doppio clic del mouse.			
5. Il tipo di dati STRING corrisponde a sequenze di caratteri racchiuse tra singolo apice.			
6. Un'istruzione, quando inserita nel diagramma, non può più essere modificata.			
7. Uno Sprite non può essere modificato.			
8. Nei blocchi MOVIMENTO si possono gestire il movimento e la posizione dello Sprite sullo Stage.			
9. Nei blocchi ASPETTO si possono applicare allo Sprite il cambio di Costume, effetti grafici e visualizzare dati in output.			

Rispondi alle seguenti domande.

1. Spiega la differenza tra la realizzazione di un diagramma di flusso con un documento di videoscrittura e il software Algobuild.

.....

.....

.....

.....

2. Elenca le aree operative dell'ambiente Scratch e spiega brevemente a cosa servono.

.....

.....

.....

.....

PROVA PER COMPETENZE 3.1

DATI IDENTIFICATIVI DELL'ALUNNO			
COGNOME		NOME	
CLASSE		DATA	
PUNTEGGIO OTTENUTO		VALUTAZIONE	

PROBLEM POSING

Il tuo compagno di banco ti chiede aiuto per imparare a realizzare un programma con Algobuild in cui sia possibile inserire due numeri e ottenere la loro somma.

PROBLEM SOLVING

1. Utilizza il software Algobuild per realizzare il diagramma di flusso.
2. Esegui il diagramma di flusso, inserendo dati variabili in input.
3. Realizza un documento informativo con un **software di presentazione** nel quale elenchi le istruzioni operative per realizzare il diagramma.
4. Cattura lo screenshot del diagramma in fase di creazione.
5. Cattura lo screenshot del diagramma in fase di esecuzione.
6. Tutte le scelte operative e di layout a scelta.
7. Carica l'elaborato nel tuo account Google Drive.
8. Condividi l'elaborato con il tuo insegnante e con il tuo compagno di banco.

TEST 4

DATI IDENTIFICATIVI DELL'ALUNNO			
COGNOME		NOME	
CLASSE		DATA	
PUNTEGGIO OTTENUTO		VALUTAZIONE	

Segna con una crocetta nelle caselle, se l'affermazione è vera o falsa.

	V	F	PUNTEGGIO
1. Nella scheda Formato sono disponibili i comandi per gestire la formattazione, la posizione e la dimensione dello schema SmartArt.			
2. Le immagini, le forme e le frecce possono essere ruotate utilizzando diverse opzioni disponibili.			
3. Una tabella può essere divisa in più parti, ossia in più tabelle.			
4. Gli schemi e le mappe concettuali visualizzano in forma grafica le connessioni logiche tra i vari argomenti che fanno parte del contenuto.			
5. Le operazioni di gestione dei blocchi di testo (taglia, copia, incolla) possono essere effettuate anche con l'utilizzo dei tasti funzione della tastiera.			
6. I dati contenuti in una tabella possono essere ordinati per testo, numero e data.			
7. Il sommario automatico richiede che vengano assegnati ai titoli di paragrafi lo stile: Normale.			
8. Il sommario automatico viene inserito dalla scheda Riferimenti.			
9. L'interruzione Continua consente di "tagliare" una pagina in diverse sezioni e di applicare formattazioni su più colonne del testo.			
10. Un frontespizio automatico non può essere modificato.			

Rispondi alle seguenti domande.

1. Spiega la procedura per impaginare il layout del testo professionale Relazione.

.....

.....

.....

.....

PROVA PER COMPETENZE 4.1

DATI IDENTIFICATIVI DELL'ALUNNO			
COGNOME		NOME	
CLASSE		DATA	
PUNTEGGIO OTTENUTO		VALUTAZIONE	

PROBLEM POSING

Hai necessità di compilare un curriculum per effettuare un'esperienza di stage estivo nella piscina del tuo paese. Cos'è un curriculum? Dove trovare un modello di curriculum? Come spedire il curriculum?

PROBLEM SOLVING

1. Apri un nuovo documento con un **software di videoscrittura** e individua il modello: CURRICULUM.
2. Scarica il modello e compila i campi, inserendo i dati richiesti.
3. Salva il file come pdf.
4. Accedi al Web e ricerca con il motore di ricerca Google: curriculum europass.
5. Scarica il modello di curriculum europeo in formato modificabile (es. Word).
6. Compila tutti i campi del modello.
7. Salva il file come pdf.
8. Ipotizza la modalità di inserimento della tua immagine nel curriculum: scrivi il commento in un file: NoteCurriculum.
9. Ipotizza la modalità di inserimento della tua firma autografa nel curriculum: scrivi il commento in un file: NoteCurriculum.
10. Ipotizza la modalità migliore per la spedizione del curriculum: scrivi il commento in un file: NoteCurriculum.
11. Carica i 3 file nel tuo account Google Drive.
12. Condividi i file con il tuo insegnante.

TEST 5

DATI IDENTIFICATIVI DELL'ALUNNO			
COGNOME		NOME	
CLASSE		DATA	
PUNTEGGIO OTTENUTO		VALUTAZIONE	

Segna con una crocetta nelle caselle, se l'affermazione è vera o falsa.

	V	F	PUNTEGGIO
1. Una tabella può essere inserita in una diapositiva anche con il comando Disegna tabella.			
2. Una tabella inserita non può essere modificata, eliminando righe e colonne.			
3. Le immagini online possono essere ricercate solo prima di creare le diapositive.			
4. Una presentazione ipertestuale è caratterizzata dalla presenza di tabelle e grafici.			
5. I collegamenti impostati vengono attivati in modalità Normale.			
6. La procedura per impostare un collegamento ipertestuale è eseguibile anche utilizzando il tasto destro del mouse, dopo aver selezionato la parola.			
7. Un riquadro di visualizzazione consente di gestire gli effetti di animazione impostati sulla diapositiva, di vederne l'anteprima ecc.			
8. Le transizioni sono effetti speciali per visualizzare le immagini in modalità Presentazione.			
9. I pulsanti di azione consentono di visualizzare le diapositive solo in sequenza, una dopo l'altra.			

Rispondi alle seguenti domande.

1. Quali suggerimenti potresti dare per progettare una presentazione multimediale?

.....

.....

.....

.....

2. Definisci cos'è un tema e il suo limite nella realizzazione di una presentazione multimediale.

.....

.....

.....

.....

PROVA PER COMPETENZE 5.1

DATI IDENTIFICATIVI DELL'ALUNNO			
COGNOME		NOME	
CLASSE		DATA	
PUNTEGGIO OTTENUTO		VALUTAZIONE	

PROBLEM POSING

Ti viene chiesto di elaborare una breve presentazione multimediale da pubblicare nel blog della tua classe.

PROBLEM SOLVING

1. Crea una nuova presentazione con un **software di presentazione**, con Tema a piacere, da personalizzare.
2. Segui la scaletta per realizzare la presentazione e scrivi un breve testo descrittivo in ogni diapositiva:
slide 1: MI PRESENTO
slide 2: MI CHIAMO
slide 3: I MIEI STUDI
slide 4: I MIEI AMICI
slide 5: I MIEI PASSATEMPI PREFERITI
3. Slide 5: inserisci almeno 4 immagini che mostrano i tuoi passatempi o i tuoi sport preferiti. Formatta le immagini a piacere modificandone stile ed effetti.
4. Imposta effetti di animazione al testo e alle immagini; inserisci transizioni alle diapositive a piacere.
5. Inserisci il collegamento ipertestuale al sito web del tuo istituto nella slide 3.
6. Tutte le scelte operative e di layout a scelta.
7. Carica l'elaborato nel tuo account Google Drive.
8. Condividi l'elaborato con il tuo insegnante.

TEST 6

DATI IDENTIFICATIVI DELL'ALUNNO			
COGNOME		NOME	
CLASSE		DATA	
PUNTEGGIO OTTENUTO		VALUTAZIONE	

Segna con una crocetta nelle caselle, se l'affermazione è vera o falsa.

	V	F	PUNTEGGIO
1. Una funzione può essere inserita solo con il comando Inserisci Funzione.			
2. Le funzioni =CONTA.VALORI e =CONTA.NUMERI appartengono alla categoria delle funzioni matematiche e trigonometriche.			
3. Se i dati da utilizzare per la creazione di un grafico sono contenuti in intervalli non adiacenti si utilizza anche il tasto Ctrl durante l'operazione di selezione.			
4. Nella scheda Progettazione sono contenuti i comandi per inserire le Etichette nel grafico.			
5. Le etichette dati, se inserite, visualizzano i dati elaborati nel prospetto a cui il grafico si riferisce e che sono stati oggetto di selezione.			
6. Una funzione inizia con il segno di uguale (=).			
7. La funzione =MAX calcola il valore minimo tra un insieme di valori.			
8. I comandi per le impostazioni di stampa sono contenuti esclusivamente nella scheda Layout di pagina.			
9. La libreria di funzioni contiene solo le funzioni logiche e statistiche.			

Rispondi alle seguenti domande.

1. Come si risolve un problema di riparto semplice?

.....

.....

.....

.....

2. Quali elementi ritieni essenziali per realizzare un grafico chiaro e immediato?

.....

.....

.....

.....

PROVA PER COMPETENZE 6.1

DATI IDENTIFICATIVI DELL'ALUNNO			
COGNOME		NOME	
CLASSE		DATA	
PUNTEGGIO OTTENUTO		VALUTAZIONE	

PROBLEM POSING

I tuoi genitori richiedono la tua assistenza per elaborare un foglio elettronico che aiuti a tener sotto controllo le spese e le entrate della famiglia, ogni mese, per tutto l'anno.

PROBLEM SOLVING

1. Realizza un foglio elettronico con un **software foglio di calcolo** contenente 12 fogli di lavoro, a cui assegnare il nome dei diversi mesi dell'anno.
2. Nel foglio 1 crea la tabella, prevedendo i titoli per le diverse spese possibili e le entrate (stipendi) dei genitori.
3. Inserisci le formule e le funzioni necessarie per ottenere:
 - il TOTALE DELLE SPESE;
 - il TOTALE DELLE ENTRATE;
 - il SALDO.
4. Formatta il prospetto con stili cella e bordi.
5. Formatta i valori assegnando il formato corretto.
6. Imposta un test che visualizzi la seguente situazione: se il valore del SALDO è minore di € 3.000,00 allora visualizza il testo "VERIFICARE DISPONIBILITÀ IN BANCA", altrimenti, visualizza la cella bianca.
7. Inserisci i dati variabili per verificare l'esattezza delle formule.
8. Cancella i dati variabili e lascia i dati costanti (titoli, formule) e la formattazione.
9. Ricopia il prospetto negli altri 11 fogli di lavoro.
10. Carica l'elaborato nel tuo account Google Drive.
11. Condividi l'elaborato con il tuo insegnante.